職場でできる技術・技能の伝承と創造

森 和夫著



豐中小企業労働福祉協会

目 次

1	. 技術・技能伝承へのいざない	1
	わざびとの世界	2
	優れた技能は何故必要なのか	3
	技術・技能伝承をめぐる問題	4
	そこにある技能	
	技術・技能伝承は誰がするか	6
	技術・技能伝承で解決すべき5つの課題	8
	技術・技能伝承のすすめ	9
2	. 伝承すべき技術・技能を考える	
	技能は能力だが、技術は能力にあらず1	
	技能と技術の違いを整理する	
	人物と技能の発展は同時に行われる?1	.7
3	. 人材育成とその手法群1	
	21世紀型企業の人材育成2	
	なぜ人材育成をするか2	
	人材育成の手法群2	
	手法のコンセプト2	23
4	. 技術・技能伝承と創造のみちすじ2	
	技術・技能継承の場づくり2	
	技術・技能継承のサイクル3	10
5	. 技術・技能マップをつくる	
	職場の技術・技能のマップづくりは1枚のカードから3	
	複数の職場の結果を整理してマップにする4	4

技術・技能マップの利用の仕方 技術・技能マップと能力・資質リストの活用分野	
6. 技術・技能マニュアルをつくる 技術・技能マニュアルの必要なわけ	52
7. 技術・技能伝承のツール―技能を表現する手法―…教えるために自分の技術・技能を研究する訓練用技能分析手法 SAT で技術・技能を表わすホン・コツの表現と表記の仕方技能を科学する	58 58 63
8. 技能指導の 4 つの手段	······74
9. 技能の種類に合わせて指導を工夫する 技能のタイプ	······82 ·····84 ·····86
10. 能力開発の 4 つの方法能力開発の 4 つの方法とは何か企業における OJT と Off-JT と自己啓発の現状4 つの方法の組み合わせ方	·····92

OJT の進め方―目標設定がポイント	99
Off-JT の進め方―職場への活用がポイント	101
SJT の進め方―支援の仕方がポイント	102
自己啓発の進め方―個人の教育要求の高まりがポイント	104
能力開発の方法と評価体制	
11. 指導、そして教育ということ	107
指導者の能力・資質とは	
これまでの指導者には何が欠けていたか	
指導者は周到に準備する	
5 つの指導者の活動	
教育ということと、人を大切にする能力観	
	111
補章 I. 職場の技術・技能の伝承をどう作業化するか	122
補章Ⅱ. 技術・技能はどのようにしてストックできるか	
─伝承を困難にする要因とその克服─	125
	120
付 録	133
1.能力・資質リスト作成練習カード	
2:能力・資質リストの実例集	
3 : SAT 技能分析表の実例集	
4 : SAT 技能分析表のフォーム	
5:学習書の実例「プリント基板への抵抗のはんだ付け」…	
6:本書の内容に関連する図書・資料・注	

森 和 夫

1946年生まれ、職業能力開発大学校 指導学科 教授、工学博士

専門分野は労働科学、技能習熟、技術教育学である。主要著書は「PROTS と人造り一能力開発担当者のための指導技術一」(海外職業訓練協会刊)、「ハイテク時代の技能労働一生産技能の変化と教育訓練一」(中央職業能力開発協会刊)、「技能習熟における能力の構造化過程」(職業能力開発大学校指導学科刊)がある。

「技術・技能を効果的に教育する方法」をメインテーマとする。最近はサービス 労働の技能習熟、若者のモノづくり意識、中小企業の人材育成問題、技術・技能 伝承問題等の調査研究活動を展開。また、1989年に他の専門家と共に開発した指 導技術訓練教材 PROTS は現在では20カ国以上の国々で活用されており、各国の 教育機関や能力開発施設の指導員・管理者から支持を得ている。

連絡先:職業能力開発大学校指導学科研究室

〒229-1196 神奈川県相模原市橋本台 4-1-1

学科事務室電話 0427 (63) 2764/FAX: 0427 (63) 9083

E-mail: morikazu@uitec. ac. jp

URL: http://uitec. ac. jp

「職場でできる 技術・技能の伝承と創造」

労務改善 ABC ⟨63⟩

平成10年10月20日 第1刷発行

 著者
 森
 和 夫

 発行者
 稲 葉
 哲

 印刷所
 日昇印刷株式会社

〒105-0011 東京都港区芝公園 1-7-6 退職金機構ビル別館 4 F

発行所 財団法人 中小企業労働福祉協会

電話·代表 03(3435)0901 FAX·03(3435)0903



定価:本体価格1,000円十税