

技能習熟における能力の構造化過程

1995年11月

職業能力開発大学校指導学科

目次

| | |
|----------|---|
| 目次 | i |
|----------|---|

| | |
|--------------|---|
| 第1章 序論 | 1 |
|--------------|---|

| | |
|--------------------------------|----|
| 1-1. 技能習熟過程研究の課題 | 3 |
| 1-2. 技能習熟研究における研究方法とその課題 | 5 |
| 1-3. 本研究の課題設定 | 7 |
| 1-4. 先行研究成果の検討 | 8 |
| 1-5. 本論文の構成 | 11 |
| 文献 | 12 |

| | |
|-------------------------|----|
| 第2章 生産技能の類型化の尺度構成 | 15 |
|-------------------------|----|

| | |
|---------------------------|----|
| 2-1. 生産にかかわる技能労働の構造 | 17 |
| 2-1-1. 目的 | 17 |
| 2-1-2. 方法 | 18 |
| 2-1-3. 結果 | 19 |
| 2-1-4. 考察 | 31 |
| 2-2. 技能類型化の尺度構成 | 34 |
| 2-2-1. 目的 | 34 |
| 2-2-2. 方法 | 35 |
| 2-2-3. 結果 | 35 |
| 2-2-4. 考察 | 44 |
| 文献 | 45 |

| | |
|----------------------------|----|
| 第3章 技能習熟における技能者の能力構造 | 47 |
|----------------------------|----|

| | |
|--|----|
| 3-1. 機械加工技能者の能力構造－訓練終了期の訓練生の能力構造 | 49 |
| 3-1-1. 目的 | 49 |
| 3-1-2. 方法 | 49 |

| | |
|--------------------------------|-----------|
| 3-1-3. 結果 | 53 |
| 3-1-4. 考察 | 60 |
| | |
| 3-2. 機械加工技能におけるストラテジイ能力群の帰属 | 64 |
| 3-2-1. 目的 | 64 |
| 3-2-2. 方法 | 65 |
| 3-2-3. 結果 | 65 |
| 3-2-4. 考察 | 67 |
| | |
| 3-3. 表計算ソフトウェア操作技能者の能力構造 | 69 |
| 3-3-1. 目的 | 69 |
| 3-3-2. 方法 | 70 |
| 3-3-3. 結果 | 72 |
| 3-3-4. 考察 | 75 |
| | |
| 3-4. 工業デザイン技能者の能力構造 | 76 |
| 3-4-1. 目的 | 76 |
| 3-4-2. 方法 | 77 |
| 3-4-3. 結果 | 80 |
| 3-4-4. 考察 | 86 |
| | |
| 文献 | 87 |
| | |
| 第4章 訓練の進展に伴う訓練生の能力構造の変化 | 89 |
| | |
| 4-1. 訓練の進展に伴う能力因子の変化 | 91 |
| 4-1-1. 目的 | 91 |
| 4-1-2. 方法 | 92 |
| 4-1-3. 結果 | 93 |
| 4-1-4. 考察 | 106 |
| | |
| 4-2. 訓練の進展と能力の階層構造の変化 | 109 |
| 4-2-1. 目的 | 109 |
| 4-2-2. 方法 | 109 |
| 4-2-3. 結果 | 110 |

4-2-4. 考察 116

文献 118

第5章 パフォーマンスと能力構造の変化 119

5-1. パフォーマンスによる能力構造の変化の比較－機械加工技能者的能力構造 121

 5-1-1. 目的 121

 5-1-2. 方法 122

 5-1-3. 結果 122

 5-1-4. 考察 128

5-2. パフォーマンスによる能力構造の比較－表計算ソフトウェア操作技能者的能力構造 128

 5-2-1. 目的 128

 5-2-2. 方法 129

 5-2-3. 結果 129

 5-2-4. 考察 138

文献 139

第6章 作業意識からみた能力構造の変化 141

6-1. 作業意識からみた能力構造の変化 143

 6-1-1. 目的 143

 6-1-2. 方法 143

 6-1-3. 結果 145

 6-1-4. 考察 153

6-2. 作業意識とプランからみた能力構造の変化 155

 6-2-1. 目的 155

 6-2-2. 方法 156

 6-2-3. 結果 157

 6-2-4. 考察 169

文献 171

| | |
|------------------------------|-----|
| 第7章 技能習熟における能力構造化過程の検討 | 173 |
| 7-1. 感覚運動系技能の能力構造とその進展 | 175 |
| 7-2. 知的管理系技能の能力構造とその進展 | 182 |
| 7-3. 生産技術教育における作業概念の意味 | 185 |
| 文献 | 191 |
| 第8章 結論 | 193 |
| 謝辞 | 202 |
| 付録図表集 | 203 |

Faculty of Educational Science
Report No.13

Structurizing Process of Ability in Skill Acquisition

1995.11

Polytechnic University
Faculty of Educational Science